Приложение № 2

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ФТИЗИАТРИЯ»**

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1.Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература**

1.Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2.Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Елисеев П.И. Руководство по диагностике, лечению, профилактике и мониторингу туберкулеза: учебное пособие / А.О. Марьяндышев и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. -208 с.- ISBN 978 - 5- 91702 – 356 -4

3.Никишова Е.И. Диагностика и профилактическое лечение латентной туберкулезной инфекции: учеб. пособие / Е. И. Никишова, П. И. Елисеев, А. О. Марьяндышев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. - 120 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 109-119. - ~Б. ц. - Текст: электронный.

4**.**Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / [Г. Е. Труфанов и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

6.Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | <http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&LNG=&Z21ID>= | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" | <https://www.studentlibrary.ru/> | доступ через личную регистрацию | учебная и научная литература по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ через личную регистрацию на компьютерах университета | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| Электронная коллекция медицинских ресурсов на платформе «Jaypeedigital» Индия | <https://www.jaypeedigital.com/speciality> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебники на английском языке |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| Рубрикатор клинических рекомендаций | https://cr.minzdrav.gov.ru/ | открытый ресурс | клинические рекомендации |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - база данных научных журналов | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Библиографическая база данных «Российская медицина» | <https://rucml.ru/pages/rusmed> | открытый ресурс | электронный каталог ЦНМБ |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2313) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Государственный реестр лекарственных средств | <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx> | открытый ресурс | справочник лекарственных средств |
| Регистр лекарственных средств России | <https://www.rlsnet.ru/> | открытый ресурс | справочник лекарственных средств |
| Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) | <https://cr.minzdrav.gov.ru/interMKB> | открытый ресурс | электронная версия МКБ |

**ЗАНЯТИЕ № 1**

**Тема 1. Организация противотуберкулезных мероприятий**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по организации мероприятий, направленных на уменьшение распространенности туберкулеза

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* формирование основных показателей эпидемической ситуации по туберкулезу
* оценка эффективности противотуберкулезных мероприятий

**При изучении темы «Организация противотуберкулезных мероприятий» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* современная система мониторинга туберкулеза и оценки противотуберкулезных мероприятий

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «эпидемическая ситуация по туберкулезу», «эффективные противотуберкулезные мероприятия»

**Вопросы к занятию**

* показатели эпидемической ситуации по туберкулезу и влияющие на них факторы
* приоритетные противотуберкулезные мероприятия.
* оценка эффективности противотуберкулезных мероприятий

**Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

* Глобальная стратегия «Ликвидировать туберкулез»: цели, принципы и базовые компоненты
* приоритетные противотуберкулезные мероприятия

**Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Современная система мониторинга туберкулеза: | Работа в малых группах:  Выполнить поиск информации об основных показателях мониторинга туберкулеза в различных регионах (заболеваемость, заболеваемость детей, смертность от туберкулеза, распространенность лекарственно устойчивого туберкулеза, туберкулез и ВИЧ-инфекция), используя интернет-ресурсы: (<https://www.who.int>) и подготовить презентацию в формате PowerPoint для доклада на клиническом практическом занятии |

**Тема 2: «Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по оценке воздействия на организм человека микобактерий туберкулеза

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* оценка степени эпидемической опасности пациентов с туберкулезом, являющихся источниками туберкулезной инфекции
* формирование групп высокого риска инфицирования микобактериями туберкулеза
* формирование латентного туберкулеза
* формирование групп с высоким риском заболевания туберкулезом

**При изучении темы «Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* основные характеристики и свойства возбудителя туберкулеза;
* пути передачи микобактерий туберкулеза;
* факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза;
* факторы риска заболевания туберкулезом

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «инфекционно опасный пациент с туберкулезом», «латентная туберкулезная инфекция», «активный туберкулез»

**Вопросы к занятию**

* основные характеристики возбудителя туберкулеза
* пути передачи микобактерий туберкулеза
* факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза
* факторы риска заболевания туберкулезом.

**Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

* современная классификация микобактерий
* структура МБТ
* геном МБТ
* устойчивость МБТ к неблагоприятным воздействиям внешних физических и химических факторов
* l-формы МБТ
* пути передачи туберкулезной инфекции
* факторы, определяющие риск контакта   
  индивидуума с МБТ
* современные представления о воздушно-капельном пути передачи МБТ
* факторы риска развития заболевания туберкулезом после инфицирования МБТ
* факторы риска смерти от туберкулеза

**Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы –** не предусмотрено образовательной программой дисциплины

**ЗАНЯТИЕ № 2**

**Тема:** «**Лабораторные методы диагностики туберкулеза**»

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по выявлению возбудителя туберкулеза лабораторными методами

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* организации работы лабораторной службы по выявлению возбудителя туберкулеза;
* организация и выполнение бактериоскопического исследования на туберкулез
* организация и выполнение молекулярно- генетических методов исследования на туберкулез
* организация и выполнение фенопитических исследований на туберкулез
* определение лекарственной чувствительности/устойчивости микобактерий туберкулеза
* молекулярная эпидемиология туберкулеза

**При изучении темы «Лабораторные методы диагностики туберкулеза» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* цели, задачи и основные принципы организации работы лабораторной службы по диагностике туберкулеза;
* цель и проведение бактериоскопического метода исследования на туберкулез;
* цель и методы проведения культуральных исследований на туберкулез;
* цель и методы проведения молекулярно-генетических исследований на туберкулез;
* цель и методы молекулярной эпидемиологии туберкулеза
* клиническое значение лекарственной устойчивости/ чувствительности микобактерий туберкулеза
* алгоритм лабораторной диагностики туберкулеза

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «микроскопия мазка на кислотоустойчивые микобактерии», «питательные среды для культивирования микобактерий туберкулеза», «видовая идентификация микобактерий туберкулез», «лекарственной устойчивости/ чувствительности микобактерий туберкулеза

**Вопросы к занятию**

* бактериоскопический метод исследования на туберкулез
* молекулярно-генетические исследования на туберкулез
* фенотипические исследования на туберкулез
* молекулярная эпидемиология туберкулеза
* определение лекарственной устойчивости/ чувствительности микобактерий туберкулеза

**Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

* бактериоскопический метод выявления кислотоустойчивых микобактерий: показания к проведению исследования, правила сбора и транспортировки диагностического материала, проведение и интерпретация результатов.
* молекулярно- генетические методы диагностики туберкулеза: показания к проведению исследования, методики и интерпретация результатов.
* фенотипическое (культуральное) исследование на туберкулез: показания к проведению исследования, методики, интерпретация результатов.
* методы определения лекарственной чувствительности/устойчивости микобактерий туберкулеза
* молекулярная эпидемиология туберкулеза: цели, методики и интерпретация результатов
* алгоритм лабораторной диагностики туберкулеза

**Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы –** не предусмотрено образовательной программой дисциплины

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Молекулярная эпидемиология туберкулеза | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии |

**ЗАНЯТИЕ № 3**

**Тема 1: «Клиническая и рентгенологическая семиотика туберкулеза**»

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по клиническим и рентгенологическим проявлениям туберкулеза

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* оценка эпидемической опасности пациентов с различными клиническими формами туберкулеза, в том числе сочетанного с ВИЧ-инфекцией

**При изучении темы «Клинические формы туберкулеза органов дыхания» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* патогенез туберкулеза, патологические физиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе у взрослых и детей
* патогенез, клинические проявления, рентгенологическая семиотика и эпидемическая опасность различных форм туберкулеза органов дыхания
* клинические проявления туберкулеза на различных стадиях ВИЧ-инфекции

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «клинические формы туберкулеза», «ко-инфекция: туберкулез и ВИЧ»

**Вопросы к занятию**

* клиническое обследование детей и взрослых для подтверждения/ исключения туберкулеза
* особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики и эпидемической опасности пациента с туберкулезом внутригрудных лимфатических узлов
* особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики и эпидемической опасности пациента с первичным туберкулезным комплексом
* особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики и эпидемической опасности пациента с очаговым туберкулезом легких
* особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики и эпидемической опасности пациента с инфильтративным туберкулезом легких
* особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики и эпидемической опасности пациента с диссеминированным туберкулезом легких
* особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики и эпидемической опасности пациента с кавернозным туберкулезом легких
* особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики и эпидемической опасности пациента с фиброзно-кавернозным туберкулезом легких
* особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики и эпидемической опасности пациента с туберкулезным плевритом
* особенности клинического проявления туберкулеза на различных стадиях ВИЧ-инфекции

**Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

* клиника, рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациента с туберкулезом внутригрудных лимфатических узлов
* клиника, рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациента с первичным туберкулезным комплексом
* клиника, рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациента с очаговым туберкулезом легких
* клиника, рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациента с инфильтративным туберкулезом легких
* клиника, рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности с диссеминированным туберкулезом легких
* клиника, рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности с кавернозным туберкулезом легких
* клиника, рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности с фиброзно-кавернозным туберкулезом легких
* клиника, рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности с туберкулезным плевритом
* клинического проявления туберкулеза на различных стадиях ВИЧ-инфекции

**Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы –** не предусмотрено образовательной программой дисциплины

**Тема 2: «Лучевые методы выявления активного туберкулеза»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по активному выявлению туберкулеза органов дыхания лучевыми методами

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* организация рентгенологического скрининга на туберкулез органов дыхания в Российской Федерации
* периодичность рентгенологического скрининга в группах высокого риска заболевания туберкулезом
* применение современных лучевых методов исследования органов дыхания и средостения и оценка результатов исследований.

**При изучении темы «Лучевые методы выявления активного туберкулеза» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* цели рентгенологического скрининга на туберкулез
* алгоритм мероприятий после выявления изменений, позволяющих заподозрить туберкулез органов дыхания

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «рентгенологический скрининг на туберкулез»

**Вопросы к занятию**

* современные лучевые методы исследования органов дыхания и средостения
* организация и периодичность рентгенологического скрининга туберкулеза
* организация и периодичность рентгенологического скрининга в группах высокого риска заболевания туберкулезом

**Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

* нормативные документы, регламентирующие организацию и периодичность рентгенологического скрининга на туберкулез в Российской Федерации
* периодичность рентгенологического скрининга на туберкулез в популяции и в отдельных группах высокого риска заболевания туберкулезом
* лица, ответственные за организацию рентгенологического скрининга населения на туберкулез
* алгоритм действий медицинского работника после выявления у пациента изменений, позволяющих заподозрить туберкулез органов дыхания

**Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы –** не предусмотрено образовательной программой дисциплины

**ЗАНЯТИЕ № 4**

**Тема:** «**Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по диагностике латентной туберкулезной инфекции

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* организация иммунологической диагностики туберкулеза в Российской Федерации
* организация и проведение массовой туберкулиновой диагностики с применением туберкулина
* организация и проведение иммунологической диагностики туберкулеза с использованием аллергена туберкулезного рекомбинантного (АТР, ДИАСКИНТЕСТ)
* организация и проведение иммунологической диагностики туберкулеза, основанной на выделении гамма-интерферона сенсибилизированными Т-лимфоцитами

**2. При изучении темы «Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* цели иммунологической диагностики туберкулеза
* методы иммунологической диагностики туберкулеза
* алгоритм мероприятий после выявления латентной туберкулезной инфекции

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «иммунологическая диагностика туберкулеза», «туберкулиновая диагностика», «диаскин-тест», «выделение гамма-интерферона сенсибилизированными Т-лимфоцитами»

**3. Вопросы к занятию**

* противотуберкулезный иммунитет
* массовая туберкулиновая диагностика
* иммунологическая диагностика туберкулеза с использованием АТР
* иммунологическая диагностика туберкулеза, основанной на выделении гамма-интерферона сенсибилизированными Т-лимфоцитами.

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

* формирование и особенности противотуберкулезного иммунитета.
* латентная туберкулезная инфекция
* нормативные документы, регламентирующие организацию и периодичность иммунологической диагностики туберкулеза в Российской Федерации
* проведение и интерпретация результатов массовой постановки туберкулиновых тестов.
* проведение и интерпретация результатов АТР
* проведение и интерпретация результатов методы иммунологической диагностики, основанные на выделении гамма-интерферона сенсибилизированными Т-лимфоцитами
* алгоритм действий медицинского работника после выявления у пациента латентной туберкулезной инфекции

**Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы –** не предусмотрено образовательной программой дисциплины

**ЗАНЯТИЕ № 5**

**Тема: «Организация лечения туберкулеза»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по вопросу организации лечения туберкулеза – основного мероприятия, направленного на уменьшение распространенности туберкулеза

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* клиническое значение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза
* основные принципы организации лечения больных туберкулезом.

**При изучении** темы уобучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:

* эффективное лечение туберкулеза – основное мероприятие, направленное на уменьшение распространенности туберкулеза
* распространенность туберкулеза, вызванного микобактериями с различными спектрами лекарственной устойчивостью
* определения лекарственной устойчивости/ чувствительности микобактерий туберкулеза
* основные принципы организации лечения пациентов с туберкулезом

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «эффективное лечение туберкулеза», «клиническое значение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза», «лекарственно чувствительный туберкулез», «туберкулез с устойчивостью микобактерий к изониазиду», «туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью микобактерий», «туберкулез с широкой лекарственной устойчивостью микобактерий»

**Вопросы к занятию**

* организация лечения больных туберкулезом, вызванным микобактериями с сохраненной лекарственной чувствительностью: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
* организация лечения больных туберкулезом, вызванным микобактериями с устойчивостью к изониазиду: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
* организация лечения больных туберкулезом, вызванным микобактериями с множественной лекарственной устойчивостью: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
* организация лечения больных туберкулезом, вызванным микобактериями с широкой лекарственной устойчивостью: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии

**Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

* определение лекарственно чувствительного туберкулеза
* определение туберкулеза с устойчивостью микобактерий к изониазиду
* определение туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью микобактерий
* определение туберкулеза с широкой лекарственной устойчивостью микобактерий
* основные принципы организации лечения больных туберкулезом.
* лечение пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с сохраненной лекарственной чувствительностью: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
* лечение пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с устойчивостью к изониазиду: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
* лечение пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с множественной лекарственной устойчивостью: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
* лечение пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с широкой лекарственной устойчивостью: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
* определения результатов химиотерапии туберкулеза
* критерии эффективности химиотерапии туберкулеза

**Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы -–** не предусмотрено образовательной программой дисциплины

**ЗАНЯТИЕ № 6**

**Тема 1: «Специфическая профилактика туберкулеза»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по специфической профилактике туберкулеза

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* организация и проведение противотуберкулезной вакцинации в Российской Федерации
* осложнения противотуберкулезной вакцинации
* организация и проведение превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции

**При изучении темы «**Специфическая профилактика туберкулеза**» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* цели и методология проведения иммунологической профилактики туберкулеза
* цели и методы превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «иммунологическая профилактика туберкулеза», «превентивное лечение латентной туберкулезной инфекции»

**Вопросы к занятию**

* формирование противотуберкулезного иммунитета
* иммунологическая профилактика туберкулеза
* превентивное лечение латентной туберкулезной инфекции

**Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

* нормативные документы, регламентирующие организацию иммунологической профилактики туберкулеза в Российской Федерации
* характеристика противотуберкулезной вакцины
* в каком возрасте проводится вакцинация против туберкулеза
* противопоказания к вакцинации против туберкулеза относительные и абсолютные
* показания для ревакцинации против туберкулеза
* причины осложнений вакцинации против туберкулеза
* алгоритм действий медицинских работников при выявлении осложнения вакцинации против туберкулеза
* показания для проведения превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции
* обоснование назначения противотуберкулезных препаратов, применяемые для превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции

**Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы –** не предусмотрено образовательной программой дисциплины

**Тема 2: «Противоэпидемические мероприятия туберкулеза»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по организации и контролю проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* определение степени эпидемической опасности очага туберкулеза
* составление и обоснование плана противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции, в том числе с проживанием детей
* определение зон высокой опасности инфицирования микобактериями туберкулеза в медицинских организациях различного профиля
* составление и обоснование плана противоэпидемических мероприятий туберкулеза (инфекционного контроля) в медицинских организациях

**При изучении темы «Противоэпидемические мероприятия туберкулеза» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* цели, задачи и приоритетные противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции
* цели, задачи и приоритетные противоэпидемические мероприятия туберкулеза (инфекционного контроля) в медицинских организациях

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «очаг туберкулезной инфекции», «инфекционный контроль туберкулеза»

**Вопросы к занятию**

* понятие очага туберкулезной инфекции
* классификация очагов туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности
* противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции.
* уровни инфекционного контроля туберкулеза в медицинских организациях

**Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

* нормативные документы, регламентирующие организацию противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции
* временные границы очага туберкулезной инфекции
* пространственные границы очага туберкулезной инфекции
* характеристика очага туберкулезной инфекции i группы эпидемической опасности
* характеристика очага туберкулезной инфекции ii группы эпидемической опасности
* характеристика очага туберкулезной инфекции iii группы эпидемической опасности
* характеристика очага туберкулезной инфекции iv группы эпидемической опасности
* характеристика очага туберкулезной инфекции V группы эпидемической опасности
* объем противоэпидемических мероприятий в очаге по месту проживания пациента с туберкулезом
* объем противоэпидемических мероприятий в очаге по месту работы/обучения пациента с туберкулезом
* административный уровень инфекционного контроля туберкулеза в медицинских организациях
* технический уровень инфекционного контроля туберкулеза в медицинских организациях
* индивидуальный уровень инфекционного контроля туберкулеза в медицинских организациях

**Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Административный (организационный) уровень инфекционного контроля туберкулеза в многопрофильной медицинской организации/ в поликлинике/ в противотуберкулезной организации | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов  (работа по выбору):   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |
| Технический и индивидуальный уровни инфекционного контроля туберкулеза в многопрофильной медицинской организации/ в поликлинике/ в противотуберкулезной организации | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов  (работа по выбору):   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_